

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом филиала МБОУ «Б-Болдинская средняя школа им. А.С.Пушкина»-«Пикшенская основная школа»  
протокол от 26 марта 2023 № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Б-Болдинская средняя школа им. А.С.Пушкина»

\_\_\_\_\_ Е.М. Родионова

**Отчет  
о результатах самообследования  
филиала МБОУ «Б-Болдинская средняя школа им. А.С.Пушкина»-  
«Пикшенская основная школа»  
за 2023 год**

607951, Нижегородская область, Большеболдинский округ,  
с. Пикшень, ул. Мира, д.1.  
(юридический адрес)

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большеболдинская средняя школа им. А.С.Пушкина»- «Пикшенская основная школа»
Руководитель филиала	Щербакова Анна Владимировна
Адрес организации	607951, Нижегородская область, Большеболдинский округ, с. Пикшень, ул. Мира, д.1.
Телефон	8(83138)31-1-15
Адрес электронной почты	fs_p_bbl@mail.52gov.ru
Учредитель	Администрация Большеболдинского муниципального округа Нижегородской области
Лицензия	серия 52ЛО1 №0001713 рег. №243 срок действия бессрочно, выдана Министерством образования Нижегородской области
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 52А01 № 0001383, рег. №1831 от 19 декабря 2014 г., срок действия до 21 декабря 2024 года, выдано Министерством образования Нижегородской области

Основным видом деятельности филиала МБОУ «Б-Болдинская средняя школа им. А.С.Пушкина»-«Пикшенская основная школа» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы.

### II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления, осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом и Положением о филиале

**Таблица 1. Органы управления, действующие в филиале**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие с филиалом организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Заведующий филиалом	Осуществляет управление деятельностью филиала Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью филиала, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul> <p>Председателем Педагогического совета филиала является заведующий филиалом</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение классных руководителей. Также действовали органы: Совет школы, Совет профилактики, Совет родителей, Служба школьной медиации, Родительский патруль, Совет обучающихся, детское объединение «Дружба».

**Вывод:** Система управления осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы. Порядок организации и ведение делопроизводства осуществляется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

- общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
  - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
  - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
  - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
  - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
  - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
  - основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
  - расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного общего образования. Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ школа приступил к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех классах начального общего образования и во всех классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 2 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. По состоянию на 31.12.2023 в школе обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 38 процентов;
- родителей – 5 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции и др.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в школе для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов;
- сформирована учебная группа для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### Дополнительное образование

В 2023 году школа реализовывала 4 дополнительные общеразвивающие программы по четырем направленностям

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9 класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: сентябрь, октябрь, - по 3 урока в день по 35 минут каждый; ноябрь-декабрь - по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый	5	33
2–8	1	40	5	34
9	1	40	5	33

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	13
Основная образовательная программа основного общего образования	18

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 31 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

**Об антикоронавирусных мерах**

Филиал МБОУ «Б-Болдинская средняя школа им. А.С.Пушкина»-«Пикшенская основная школа» в течение 2023 года продолжал профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так, филиал:

- закупил средства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработал графики входа обучающихся в филиал и уборки, проветривания кабинетов, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместил на сайте филиала необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

**IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Таблица 4.**

Содержание и организация воспитательной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наличие плана воспитательной работы ОУ</li> <li>2. Наличие дополнительных образовательных программ ОУ</li> <li>3. Положение о родительском патруле.</li> <li>4. Положение о Совете профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.</li> <li>5. Положение о лагере «Радуга» с дневным пребыванием детей.</li> <li>6. Должностная инструкция заместителя директора по воспитательной работе.</li> <li>7. Должностная инструкция классного руководителя.</li> <li>8. Должностная инструкция начальника детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.</li> <li>9. Должностная инструкция воспитателя детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.</li> </ol>
Кадровое обеспечение воспитательной деятельности	Заместитель директора по УВР Вожатый

Система ученического самоуправления, деятельность детских общественных организаций.	Ученическое самоуправление Детское объединение «Дружба»
Взаимодействие с социальными институтами и организациями по проблемам воспитания. Наличие и реализация программ социальной адаптации и интеграции в общество.	Субъекты профилактики правонарушений – ПДН, МО МВД России «Большеболдинский», ГИБДД. Социокультурная среда – МБОУ ДОД «Большеболдинский Дом детского творчества», районные музеи, СДК, сельская библиотека.
Организация работы с родителями в решении вопросов воспитания.	Родительские собрания, классные часы с привлечением родителей, консультации для родителей осуществляемые классными руководителями.
Организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Профилактика преступности, правонарушений.	Заседание Совета по профилактике правонарушений, беседы с инспектором ПДН, инспектором ГИБДД МВД, классных руководителей, классные часы по профилактике правонарушений.
Результативность воспитательной деятельности	1.Выполнение плана воспитательной работы 2.Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием различной направленности (от общего числа обучающихся ОУ) 100% 3.Доля обучающихся - участников проектов, конкурсов муниципального, регионального, федерального уровня (от общего числа обучающихся ОУ) 72 % 4.Доля детей «группы риска», участвующих в мероприятиях различного уровня (от числа детей «группы риска») 100% 5.Динамика правонарушений - отсутствует. 6.Динамика состоящих детей на учете ВШУ, в ИДН – отсутствует

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:		31	31	34
	– начальная школа		12	13	13
	– основная школа		19	18	21



5	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	3	3	100	2	66	0	0	0	0	0	0	0	0
7	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0
9	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	17	17	100	8	47	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», не изменился (в 2022-м был 47%), учащихся, окончивших на «5», нет.

### Результаты ГИА

Таблица 8. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9 класс
Общее количество выпускников	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	2
Количество обучающихся, получивших аттестат	2

### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Б-Болдинская средняя школа им. А.С.Пушкина» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 2 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика				Русский язык			
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Средняя отметка	Успеваемость	Качество	Средний балл	Средняя отметка
2020/2021	100	100	23,5	5	100	100	31,5	5
2021/2022	100	25	13	3,25	100	75	25	4
2022/2023	100	25	13	3,25	100	75	25	4

Таблица 10. Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средняя отметка	Успеваемость
Информатика	1	25	3,25	100
Обществознание	1	50	3,5	100
География	2			

Все девятиклассники филиала успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	Кол-во	%	Кол-во
Количество выпускников 9-х классов всего	2	100	4	2	100	4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	100	0	2	100	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	0	0	1	0	0	1
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	2	100	4	2	100	4
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл – 3,5 по обязательным предметам и по всем по предметам по выбору

### Результаты регионального мониторинга и Общероссийской оценки по модели PISA

В октябре 2023 года школа принимала участие в Общероссийской оценке по модели PISA. В диагностике приняли участие 10 обучающихся.

**Таблица 19. Результаты обучающихся школы в сопоставлении со средними общероссийскими результатами 2023 года**

Показатель	Читательская грамотность		Математическая грамотность		Естественно-научная грамотность	
	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8 класс (обучающихся - 6)	59	100	49	100	32	40

Среднее по выборке (обучающихся - 10000)	56	91	56	89	54	89
9 класс (обучающихся - 4)	69	100	54	100	39	100
Среднее по выборке (обучающихся - 10000)	56	87	55	88	45	85

В «Оценке по модели PISA» выделяют шесть уровней для каждого вида грамотности, где пятый и шестой уровни — самые высокие, их достижение указывает на высокие компетенции; второй уровень — пороговый, его недостижение свидетельствует о недостаточно развитых базовых умениях — об учебной неуспешности. Распределение обучающихся по уровням представлено в таблице 20.

**Таблица 20. Распределение обучающихся по уровням**

Грамотность	Процент обучающихся с низким уровнем	Процент обучающихся со средним уровнем	Процент обучающихся с повышенным уровнем	Процент обучающихся с высоким уровнем
Читательская грамотность	33%	0%	50%	17%
Математическая грамотность	33%	33%	33%	0%
Естественно-научная грамотность	25%	12%	25%	0%

### Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали несоответствие результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку в 5-м классе 1 человек повысил свой результат (33 процента); понизили по математике – 50 процентов, по биологии – 100 процентов; в 6 классе: география - понизил свой результат один ученик (33%), обществознание – 2 ученика (66%), математика – понизили - 100 %, история – 3 ученика понизили 60%, биология – понизили 4 человека (80%), русский язык – понизил один человек (20%), география – понизил один человек (20%), математика – понизили 3 человека (60%); в 8 классе – математика – понизили 2 человека (50%), русский язык – понизил один человек (25%),

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися; недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся филиала в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Провели предметные олимпиады по

- русский язык (6-8 кл.)

- ОБЖ (8, 9 кл.)
- физкультура (6-9 кл.)
- литература (7 кл.)
- история (6, 7 кл.)
- немецкий язык (6, 7, 9 кл.)
- обществознание (6-9 кл.)

В них приняли участие 13 обучающихся из 6-9 классов (76 %) , в прошлом уч. году 16 уч. году ( 89%)

Приняли участие в районной предметной олимпиаде по русскому языку, по обществознанию, по ОБЖ, по физкультуре. Асманкин Кирилл, ученик 9 кл. заняла 1 место по ОБЖ, Ромашин Сергей, ученик 8 кл, –призер по физкультуре.

**Таблица 12. Состояние здоровья обучающихся**

	число	%
отнесены к 1 группе здоровья	2	6
отнесены к 2 группе здоровья	19	61
отнесены к 3 группе здоровья	9	29
отнесены к основной физкультурной группе	21	10
к подготовительной	9	29
к спец группе	1	3
освобождены от физкультуры	0	0

**Таблица 13. Детский травматизм**

	2021	2022	2023
	число случаев		
зафиксировано во время образовательного процесса	-	-	-
в том числе оформлено актами Н-2	-	-	-
число дорожно-транспортных происшествий с учащимися школы	-	-	-
число случаев суицида или попыток суицида учащихся	-	-	-

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Таблица 14. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	2	0	2	0
2022	4	0	0	4

2023	2	0	0	2
------	---	---	---	---

## VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов. По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, - 93%, большинство обучающихся удовлетворены образовательным процессом в школе.

## VIII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в филиале проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями филиала и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в филиале работают 11 педагогов, из них 1 – внешний совместитель. Из них 3 человека имеют среднее специальное образование и обучаются в педагогических университетах.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**Таблица 15. Укомплектованность штатов в текущем учебном году**

Укомплектованность кадрами		Перечень предметов, по которым не ведется преподавание (указать причину)	
Начальное общее образование	Основное общее образование	Начальное общее образование	Основное общее образование
100 %	100 %	-	-

**Вывод:** школа на 100% укомплектована кадрами на текущий учебный год, большая часть из которых имеют высшее образование, первую квалификационную категорию. Преподавание ведется по всем предметам.

**Таблица 16. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников**

№ п/п	Ф.И.О.	должность	образование	категория	Планируемая дата прохождения аттестации	Стаж работы
1	Щербакова Анна Владимировна	Зав. филиалом	высшее		2026	11
2	Асманкин Евгений Николаевич	Учитель истории	высшее	первая	2025	21
3	Асманкина Наталья Ивановна	Учитель физкультуры	высшее	Высшая	2025	21
4	Цыганова Нина Федоровна	Учитель русского языка и литературы	Среднее-специальное	первая	2026	29
5	Абрамова Ольга Сафаралиевна	Учитель русского языка и литературы	высшее	Соответствие	2028	40
6	Ичков Владимир Александрович	Учитель физики и математики	высшее	Соответствие	2024	45
7	Максутова Ольга Александровна	Учитель начальных классов	высшее	первая	2026	6
8	Щербаков Николай Васильевич	Учитель химии и биологии	высшее	первая	2028	17
10	Нургалиева Милана Руслановна	Учитель начальных классов	Среднее-специальное	-	2028	4 мес.
11	Вершинина Наталья Фёдоровна	Учитель немецкого языка	высшее	Соответствие	2023	39
12	Комзолова Алина Эдуардовна	Учитель начальных классов	Среднее-специальное	-	2027	1

#### IX. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8324 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 1912 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Таблица 17. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1912	632
3	Художественная	6098	1415
4	Справочная	100	29

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 4 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

#### Х. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение филиала позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В филиале оборудованы 7 учебных кабинетов, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лабораторная по физике;
- лабораторная по химии;
- столярная мастерская;

В филиале есть спортивный зал. Оборудованы столовая и пищеблок.

Таблица 18.

№		
1	Число зданий и сооружений (ед)	1
2	Общая площадь всех помещений (м <sup>2</sup> )	1236
3	Число классных комнат (ед)	9
4	Их площадь (м <sup>2</sup> )	495
5	Имеет ли учреждение спортивный зал	Да
6	Размер учебно-опытного земельного участка (м <sup>2</sup> )	5000
7	Имеется ли столовая с горячим питанием	Да
8	Число посадочных мест в столовой	60
9	Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием	29
10	Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием	17
11	Число книг в библиотеке (книжном фонде)(включая школьные учебники)	8324
12	В т.ч. школьных учебников	1912
13	Техническое состояние общеобразовательного учреждения: Требует ли капитального ремонта	Нет
14	Имеют все виды благоустройства	Да
15	Наличие: Водопровода	Да
16	Центрального отпления	Да
17	канализация	Да
18	Число кабинетов информатики и ИКТ	0

19	В них рабочих мест	0
20	Число персональных ЭВМ	16
21	Используются в учебных целях	14
22	Число переносных компьютеров	3
23	Из них используются в учебных целях	1
24	Сеть Интернет	Да
25	Скорость подключения	От 30 мбит/с до 100 мбит/с
26	Число персональных ЭВМ подключенных к сети Интернет	16
27	Адрес электронной почты	fs_p_bbl@mail.52gov.ru
28	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	<a href="https://pichenschool.ucoz.ru">https://pichenschool.ucoz.ru</a>
29	В учреждении ведется электронный журнал, электронный дневник	Да
30	Учреждение имеет электронную библиотеку	Нет
31	Учреждение имеет пожарную сигнализацию	Да
32	Число огнетушителей	10
33	Число сотрудников охраны	0
34	Системы видеонаблюдения	да
35	«тревожная кнопка»	да
<b>Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:</b>		
36	- физики	1
37	- химии	1
38	- биологии	1
39	- информатики и ИКТ	0
40	- учебных мастерских	1
41	- библиотеки	1
42	- актового зала	0
43	- спортивного зала	1

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ****РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	34
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	13
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	21
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (38%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,25
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (42%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	2 (6%)
– регионального уровня		2 (6%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
– с высшим образованием		8
– высшим педагогическим образованием		8
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	5 (46%)
– с высшей		1 (9%)
– первой		4 (37%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	11 (100%)
– до 5 лет		2 (18%)
– больше 30 лет		4 (36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	11 (100%)
– до 30 лет		2(18%)
– от 55 лет		3(27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые	человек (процент)	11 (100%)

прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,47
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	61
Наличие в филиале системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	15,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Заведующий филиалом

Щербакова А.В.