**Отчет о результатах САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Филиала Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Большеболдинская средняя школа им. А.С. Пушкина» - «Пикшенская основная школа»

( полное наименование образовательного учреждения)

607951, Нижегородская область, Большеболдинский район,

с. Пикшень, ул. Мира, д.1.

(юридический адрес)

**Часть 1. Аналитическая**

**Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

1. **Основные сведения об аккредитуемом образовательном учреждении**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Большеболдинская средняя общеобразовательная школа им. А.С. Пушкина  МБОУ Б-Болдинская средняя общеобразовательная школа им.А.С. Пушкина | 607940, Нижегородская область, Большеболдинский район, с. Большое Болдино, ул. Красная, д.12 | ИНН5203001087 |
| ОГРН 1025200914947 |
| КПП 520301001 |
| ОКПО 25707516 |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Лицензия | № | 243 | серия | 52ЛО1 | рег. номер | 0001713 | срок действия | бессрочно |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень образования | Виды основных общеобразовательных программ | Вид образовательной программы | Нормативный срок освоения  образовательных программ |
| Начальное общее образование | Программа начального общего образования | основная | 4 года |
| Основное общее образование | Программа основного общего образования | основная | 5 лет |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Действующее  свидетельство  о государственной аккредитации | № | 0001383 | серия | 52А01 | рег. номер | 1831 | дата выдачи | 19 декабря 2014 года |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные программы, указанные в приложении к действующему свидетельству  о государственной аккредитации | | |
| Виды основных общеобразовательных программ (например, программа начального общего образования) | Направленность образовательных программ | Виды программ |
| Программа начального общего образования | Общеобразовательная программа начального общего образования | основная |
| Программа основного общего образования | Общеобразовательная программа основного общего образования | основная |

**Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**2.1.Структура контингента обучающихся.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год  2019-2020 | Начальное общее образование | | | Основное общее образование | | |
| Количество  Классы | Класс | Количество | Обучающихся | Класс | Количество | Обучающихся |
| **Общеобразовательные** |  |  |  |  |  |  |
| В том числе | 1 | 1 | 5 | 5 | 1 | 5 |
|  | 2 | 1 | 3 | 6 | 1 | 2 |
|  | 3 | 1 | 4 | 7 | 1 | 4 |
|  | 4 | 1 | 7 | 8 | 1 | 2 |
|  |  |  |  | 9 | 1 | 1 |
| итого |  | 4 | **19** |  | 5 | 14 |

**Всего по образовательному учреждению 9 классов, 33 обучающихся.**

**Вывод:** структура классов соответствует заявленному типу и виду образовательного учреждения.

**2.2. Итоги успеваемости**

По итогам успеваемости текущего года из 33 аттестованы - 27 учащихся 2-9 классов. Успеваемость 100%, На отлично закончили

2 человека (7%) (Щербакова Любовь, ученица 8 класса, Дивейкина Мария, ученица 8 класса) Хорошистов 10(37%)

Качество обучения на конец 2019-2020 учебного года составило 44%.

**2.3.Динамика качества знаний**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **Качество обучения по предметам** | | |
| **2017-2018 учебный год**  **в %** | **2018-2019 учебный год**  **в %** | **2019-2020 учебный год**  **в %** |
| **1** | Русский язык | **63** | **62** | **58** |
| **2** | Литература | **74** | **81** | **96** |
| **3** | Иностранный язык | **70** | **65** | **73** |
| **4** | Математика  (2-6 классы) | **79** | **80** | **74** |
| **5** | Алгебра  (7-9 классы) | **25** | **50** | **57** |
| **6** | Геометрия  (7-9 классы) | **25** | **33** | **29** |
| **7** | История | **60** | **38** | **80** |
| **8** | Биология | **47** | **62** | **85** |
| **9** | Физика | **38** | **33** | **29** |
| **10** | Химия | **29** | **25** | **67** |
| **11** | Информатика | **81** | **73** | **77** |
| **12** | В среднем по школе | **53,7** | **50,2** | **66** |

**Качество обученности по классам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Класс | 2017-2018  уч.г. в % | 2018-2019  уч.г. в % | 2019-2020  уч.г. в % |
| 1 | 2 | 50 | 100 | 50 |
| 2 | 3 | 100 | 50 | 75 |
| 3 | 4 | 100 | 75 | 43 |
| 4 | 5 | 40 | 100 | 40 |
| 5 | 6 | 100 | 0 | 50 |
| 6 | 7 | 0 | 100 | 0 |
| 7 | 8 | 0 | 0 | 100 |
| 8 | 9 | 50 | 0 | 0 |
| 9 | итого | 56 | 50 | 44 |

**2.4. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 | |
| Основное общее образование | 1 | |
| **Основное общее образование:** |  | |
| поступили в учреждения начального профессионального образования | 0 | 0 |
| поступили в учреждения среднего профессионального образования | 1 | 100% |
| продолжили обучение в 10-м классе | 0 | 0 |
| Трудоустроились | 0% | |
| **ИТОГО % социальной адаптации** | **100%** | |
| Не продолжают учебу и не работают | 0 | |

Вывод: стопроцентная социализация выпускников, не определившихся с выбором учебного заведения или профессии, нет.

**2.5.Кадровое обеспечение**

**2.5.1. Укомплектованность штатов в 2019-20 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| Начальное общее  образование | Основное общее  образование |
| 100 % | 100 % |

**Вывод:** школа на 100% укомплектована кадрами на текущий учебный год, большая часть из которых имеют высшее образование, первую квалификационную категорию. Преподавание ведется по всем предметам.

**. 2 5.2. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников в 2019-20 уч. году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема курсов | Количество учителей, прошедших курсовую подготовку. | Кол-во часов |
| **«Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС»** | 8 | 108 часов |

**2.5.3. Кадровое обеспечение**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Заним. должность** | **Образова**  **ние** | **Категория** | **Стаж** | **Награды** |
| 1. Абрамова О.С. | Учитель русского языка и литературы | ВПО | сзд | 35 |  |
| 1. Асманкина А.В. | Учитель математики | ВПО | сзд | 38 |  |
| 1. Асманкин Е.Н. | Учитель истории, обществознания | ВПО | 1 | 19 |  |
| 1. Асманкина Н.И. | Учитель физкультуры, ОБЖ, экономики | ВПО | высшая | 18 |  |
| 1. Вечканова В.В | Учитель начальных классов | ВПО | сзд | 34 |  |
| 1. Захарова Т.В. | Учитель начальных классов | ВПО | I | 15 |  |
| 1. Ичков В.А. | Зав. филиалом, учитель физики | ВПО | сзд | 41 | Грамота Министерства образования РФ |
| 1. Ичкова Н.М. | Учитель математики и физики | ВПО | сзд | 41 |  |
| 1. Цыганова Н.Ф. | Учитель русского языка и литературы | СПО | 1 | 26 | грамота Министерства образования Нижегородской области |
| 1. Щербаков Н.В. | Учитель биологии и химии | ВПО | 1 | 15 |  |

Аттестовалась на высшую кв. категорию в 2019-2020 у.г. Асманкина Н. И.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 9 педагогов и 1 администратор, из них высшую кв. кат. имеют – 1 человек, первую – 4 человека, СЗД– 5 .

**Курсовая подготовка педагогических работников**

**(колич. часов)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Ф.И.О.** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** |
|  | Абрамова О.С. |  | 108 | 108 |
|  | Асманкина А.В. |  | 108 | 108 |
|  | Асманкин Е.Н. | 108 |  | 108 |
|  | Асманкина Н.И. | 72 |  | 108 |
|  | Вечканова В.В. |  |  | 108 |
|  | Ичков В.А. |  | 144 | 108 |
|  | Ичкова Н.М. | 108 |  | 108 |
|  | Цыганова Н.Ф. |  | 108 | 108 |
|  | Щербаков Н.В. |  | 108 | 108 |

**2.6. СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование предмета | Средний балл | | | Средняя отметка | | | Уровень подготовки (%) | | | Качество подготовки (%) | | |
| 2018 | 2019 | 2020 | 2018 | 2019 | 2020 | 2018 | 2019 | 2020 | 2018 | 2019 | 2020 |
| 1. | математика | 12,3 | 12,3 |  | 3,5 | 3,3 | 3 | 100 | 100 | 100 | 50 | 33 | 0 |
| 2. | русский язык | 23,8 | 26,7 |  | 3,8 | 3,7 | 3 | 100 | 100 | 100 | 50 | 67 | 0 |
| 3. | обществознание | 24,3 | 18,5 |  | 3,8 | 3 |  | 100 | 100 |  | 75 | 0 |  |
| 4. | физика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | география | 27 | 16 |  | 5 | 3 |  | 100 | 100 |  | 100 | 0 |  |
| 6. | информатика и ИКТ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | биология | 15,7 | 19,3 |  | 3 | 3 |  | 100 | 100 |  | 0 | 0 |  |

**2.7. Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Основные технологии, применяемые в ОУ** | Описание | Цель использования |
| № | Технология |
| 1 | Проблемное обучение | Способствует развитию авторской позиции ребёнка в проблемной ситуации. Деятельность направлена на организацию проблемных ситуаций, формулирование проблем, оказание ученикам необходимой помощи в решении проблем, проверка этих решений и, наконец, руководство процессом систематизации и закрепления приобретенных знаний | Содействовать развитию у учащихся критического мышления, опыта учебно-исследовательской деятельности. Проблемные ситуации должны вызывать собственную познавательную деятельность и активность. Развитие общеучебных навыков и умений школьников. |
| 2 | Технология игрового обучения: ролевых, деловых и других видов обучения | В ходе учебной игры учащиеся овладевают опытом деятельности, сходным с тем, который они получили бы в действительности. Учебная игра позволяет учащимся самим решать трудные проблемы, а не просто быть наблюдателями. | Обучение принятию решений. Повышение мотивации в обучении, повышение коммуникативных компетенций учащихся. |
| 3 | Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа) | Деятельность школьников является коллективной. Цель этой деятельности осознаётся как единая, требующая объединения усилий всего коллектива; организация деятельности предполагает разделение труда; в её процессе между членами коллектива образуются отношения взаимной ответственности и зависимости; контроль над деятельностью частично осуществляется самими членами коллектива. Основная идея этой технологии - создать условия для активной совместной учебной деятельности учащихся в разных учебных ситуациях. | Развитие взаимоответственности, способности обучаться в силу собственных возможностей, активизация познавательной деятельности, способствующей развитию интереса к предмету, самостоятельности мышления и самореализации личности ребенка, что, в конечном счете, повышает качество его знаний. |
| 4 | Информационно-коммуникационные технологии | ИКТ называют интерактивными, они обладают способностью «откликаться» на действия ученика и учителя, «вступать» с ними в диалог. Внедрение ИКТ в образование существенным образом ускоряет передачу знаний и накопленного технологического и социального опыта человечества не только от поколения к поколению, но и от одного человека другому.  Создания системы образования, отвечающей требованиям ИО и процессу реформирования традиционной системы образования в свете требований современного индустриального общества. | Формирование умений работать с информацией, развитие коммуникативных способностей учащихся. Создание презентаций проектов, исследовательских работ, участие в дистанционных конкурсах, создание рефератов, докладов, развитие навыка работы в Интернете. Современные ИКТ, повышая качество обучения и образования, позволяют человеку успешнее и быстрее адаптироваться к окружающей среде и происходящим социальным изменениям. Это дает каждому человеку возможность получать необходимые знания как сегодня, так и в будущем. |
| 5 | Технология проектного обучения | В центре внимания – ученик. Образовательный процесс строится в логике деятельности, имеющей личностный смысл для ученика, что повышает его мотивацию к обучению. Индивидуальный темп работы над проектом обеспечивает выход каждого учащегося на свой уровень развития. Глубокое осознанное усвоение базовых знаний обеспечивается за счёт универсального их использования в разных ситуациях. | Создать условия, при которых учащиеся самостоятельно и охотно приобретают знания из различных источников, учатся ими пользоваться, приобретают коммуникативные умения, развивают исследовательские умения, развивают системное мышление. |
| 6 | Здоровьесберегающие технологии | Необходимо создать соответствующие условия обучения ребенка в школе:  отсутствие стресса, адекватность требований, адекватность методик обучения и воспитания;  • рациональная организация учебного процесса (в соответствии с возрастными, половыми, индивидуальными особенностями и гигиеническими требованиями);  • соответствие учебной и физической нагрузки возрастным возможностям ребенка;  • необходимый, достаточный и рационально организованный двигательный режим. | Сохранение и повышение резервов здоровья, работоспособности. |
| 7 | Технология развития критического мышления | Даёт возможность интеграции отдельных учебных дисциплин. Создаются условия для вариативности и дифференциации обучения. Критическое мышление способствует взаимоуважению партнёров, пониманию и продуктивному взаимодействию между людьми, позволяет учащимся использовать свои знания для наполнения смыслом ситуаций с высоким уровнем неопределённости. | Обеспечить развитие критического мышления посредством интерактивного включения учащихся в образовательный процесс. |

**Вывод:** Большая часть учителей систематически используют в своей работе современные образовательные технологии. Использование этих педагогических технологий даёт возможность педагогическому коллективу продуктивно использовать учебное время и добиваться соответствующих результатов обученности учащихся, формировать предметные и надпредметные компетенции.

**2.8. Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения.**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  |  |
| 1 | Число зданий и сооружений (ед) | 1 |
| 2 | Общая площадь всех помещений (м2) | 1236 |
| 3 | Число классных комнат (ед) | 9 |
| 4 | Их площадь (м2) | 495 |
| 5 | Имеет ли учреждение спортивный зал | Да |
| 6 | Размер учебно-опытного земельного участка (м 2) | 5000 |
| 7 | Имеется ли столовая с горячим питанием | Да |
| 8 | Число посадочных мест в столовой | 60 |
| 9 | Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием | 28 |
| 10 | Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием | 16 |
| 11 | Число книг в библиотеке (книжном фонде)(включая школьные учебники) | 6985 |
| 12 | В т.ч. школьных учебников | 1228 |
| 13 | Техническое состояние общеобразовательного учреждения:  Требует ли капитального ремонта | Нет |
| 14 | Имеют все виды благоустройства | Да |
| 15 | Наличие:  Водопровода | Да |
| 16 | Центрального отпления | Да |
| 17 | канализация | Да |
| 18 | Число кабинетов информатики и ИКТ | 0 |
| 19 | В них рабочих мест | 0 |
| 20 | Число персональных ЭВМ | 13 |
| 21 | Используются в учебных целях | 13 |
| 22 | Число переносных компьютеров | 2 |
| 23 | Из них используются в учебных целях | 2 |
| 24 | Сеть Интернет | Да |
| 25 | Скорость подключения | От 30 мбит/с до 100 6мбит/с |
| 26 | Число персональных ЭВМ подключенных к сети Интернет | 13 |
| 27 | Адрес электронной почты | fbbsch2013@mail/ru |
| 28 | Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет | http://Pikschenschool.ucoz.ru/ |
| 29 | В учреждении ведется электронный журнал, электронный дневник | Да |
| 30 | Учреждение имеет электронную библиотеку | Нет |
| 31 | Учреждение имеет пожарную сигнализацию | Да |
| 32 | Число огнетушителей | 14 |
| 33 | Число сотрудников охраны | 2 |
| 34 | Системы видеонаблюдения | нет |
| 35 | «тревожная кнопка» | да |
| **Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности**: | | |
| 36 | - физики | 1 |
| 37 | - химии | 1 |
| 38 | - биологии | 1 |
| 39 | - информатики и ИКТ | 0 |
| 40 | - учебных мастерских | 1 |
| 41 | - библиотеки | 1 |
| 42 | - актового зала | 0 |
| 43 | - спортивного зала | 1 |

**2.9.. Обеспеченность учебной литературой учебных предметов образовательного учреждения (в %). 2019-20 уч.году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **классы** | **Количество учащихся** | **Количество учебников требуемых для обеспечения учебного процесса в 2019-2020 уч.году.** | **Количество учебников, используемых в образовательном  процессе, экз** | **Обеспеченность учебниками, %** |
| 1 кл | 5 | 45 | 45 | 100% |
| 1 кл(ОВЗ 8 вид) | 1 | 6 | 6 | 100% |
| 2 кл | 2 | 20 | 20 | 100% |
| 3 кл | 4 | 40 | 40 | 100% |
| 4 кл | 7 | 77 | 77 | 100% |
| 5 кл | 4 | 56 | 56 | 100% |
| 5 кл ОВЗ (8вид) | 1 | 8 | 8 | 100% |
| 6 кл | 2 | 24 | 24 | 100% |
| 7 кл | 4 | 60 | 60 | 100% |
| 8 кл | 2 | 34 | 34 | 100% |
| 9 кл | 1 | 14 | 14 | 100% |
| **ИТОГО:** |  |  |  | **100%** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | |  |  |  |

**Медико-социальные условия пребывания обучающихся в учреждении, физкультурно-оздоровительная работа**

Медицинское обслуживание. Договор с медицинским учреждением об организации медицинского обслуживания имеется (№39 от 20.02.2020 г).

**Наличие мониторинга здоровья:** Большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся:

-рациональное чередование учебной деятельности

-соблюдение графика контрольных работ

-велась статистика заболеваний

-работа с детьми во внеурочное время

**Раздел 3. Состояние здоровья обучающихся.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа здоровья | 2017-2018  Чел/% | 2018-2019  Чел/% | | 2019-2020  Чел/% |
| 1 | 3-10% | 3-10 % | | 2-6 % |
| 2 | 11-37% | 13-45% | | 17-52% |
| 3 | 15-45% | 13-45% | | 14-42% |
| Физкультурная группа | | | | |
| основная | 13-43% | | 14-48% | 17-52% |
| подготовительная | 16-53% | | 15-52% | 16-48% |
| специальная |  | | - |  |
| освобождены | - | | - | - |

**Динамика структуры заболеваемости.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| заболевания | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| Серд.-сосуд. | 4-13% | 6-18% | 6-18% |
| Органов зрения  зрения | 0-0% | 0-0% | 0-0% |
| Органов пищевар | 2-7% | 2-6% | 1-3% |
| Нарушен осанки | 5-17% | 5-16% | 1-3% |
| Тубинф. | 25-83% | 32-100% | 28-84% |

**Организация питания обучающихся в 2019-20 учебном году**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Обеспечение питанием обучающихся | Всего обучающихся, | Количество обучающихся, обеспеченных питанием | % от общего количества |
| Начальное общее образование | 19 | 12 | 63 |
| Основное общее образование | 14 | 11 | 79 |
| Всего | 33 | 23 | 70 |

**Раздел 4. Участие школьников в конкурсах, олимпиадах**

**4.1.Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Школьный уровень | | Муниципальный уровень | | Региональный уровень | |
| Предмет | Всего  участников | Победители и призеры | Всего  участников | Победители и призеры | Всего  участников | Победители и призеры |
| Русский язык | 4 | 3 | 2 | 0 |  |  |
| Немецкий язык | 7 | 2 | 2 | 0 |  |  |
| Математика | 5 | 4 | 2 | 0 |  |  |
| Обществознание | 7 | 2 | 2 | 0 |  |  |
| География | 2 | 2 | 1 | 0 |  |  |
| Физика | 2 | 2 | 2 | 0 |  |  |
| ОБЖ | 7 | 3 | 1 | 1 |  |  |
| физкультура | 13 | 10 | 3 | 2 |  |  |
| химия | 2 | 2 | 2 | 0 |  |  |
| Экономика | 3 | 1 |  |  |  |  |
| Литература | 2 | 1 |  |  |  |  |

**Вывод:** Обучающиеся активно участвуют в олимпиадах на школьном уровне. Низкий процент участия школьников в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

**Раздел 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**5.1. Организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Профилактика преступности, правонарушений.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кол-во обучающихся: | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| - совершивших преступления в период обучения в ОУ | - | - | - |
| - совершивших правонарушения в период обучения в ОУ | - | - | - |
| - состоящих на учёте в инспекции по делам несовершеннолетних | - | - | - |
| - состоящих на ВШ учёте | - | - | - |

**5.2. Занятость в системе дополнительного образования обучающихся.**

5.2.1. Общая вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | На базе образовательного учреждения (% от общего количества обучающихся ступени) | В учреждениях дополнительного образования (% от общего количества обучающихся ступени) |
| Начальное общее образование | 19 | 100 |
| Основное общее образование | 14 | 100 |

5.2.2. **Творческие объединения, кружки, секции (на базе образовательного учреждения):**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во  обучающихся | Кол-во  кружков | Направленность | Название кружка | Кол-во обуч-ся /  % охвата | Ф.И.О. руководителя кружка |
| **33** | 4 | **4** |  | **30 (91%)** |  |
|  |  | Художественная | «Возрождение» | 10/30 | Цыганова Н.Ф. |
|  |  |  | «Музейное дело» | 10/30 | Асманкин Е.Н. |
|  |  |  | «Радуга» | 8/24 | Щербаков Н.В. |
|  |  | Спортивная | Секция «Настольный теннис» | 10/30 | Асманкина Н.И. |

**Раздел 6. Результативность деятельности детского объединения за 2019-20 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Количество мероприятий** | **Количество учащихся** | **Побед, призеров** | **Места** |
| **Районный** | **11** | **33** | **9** |  |
| - конкурсы | 6 | 12 | 6 | 1 мест - 4,  2 мест-2 |
| - соревнования | 5 | 12 | 2 | 1 мест -2,  2 мест – 2  3 мест - 1 |
| **Областной** |  |  |  |  |
| - конкурсы | 2 | 1 | 1 | 1 место - 1 |
| - соревнования |  |  |  |  |
| **Межрегиональный** | **1** | **1** |  |  |
| **ИТОГО** | **22** | **60** | **47** | 1 мест –7 , 2 мест –4 , 3 мест - 1 |

**Раздел 7. ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕШЕНИЮ ВЫЯВЛЕННЫХ ПРОБЛЕМ**

Результаты анализа деятельности школы по всем направлениям показали, что за счет полной реализации учебного плана и учебных программ , использования современных технологий, интенсивной и глубокой работы с обучающимися повышенной мотивации, создания творческой атмосферы через интеграции учебной и внеурочной деятельности, целенаправленной воспитательной работы, , совершенствования системы работы методических объединений, создания условий по повышению качества обучения, недопущения перегрузки в учебной систуации, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, обучающиеся успешно освоили образовательные стандарты, имеют достаточный уровень сформированности ключевых компетентностей, ЗУН, познавательного интереса для продолжения образования.

Школа в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая высокое качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования – повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и достигнутых результатов работы педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи:

Задачи:

1. Обеспечить овладение обучающимися содержанием новых образовательных стандартов.

2. Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения.

3. Продолжить создавать условия для развития открытого информационного пространства школы.

4. Продолжить внедрение современных технологий с целью активизации познавательной деятельности учащихся

5. Расширить образовательное пространство школы, обеспечивающее личностный рост учащихся и их качественную подготовку, которая позволит им успешно социализироваться в обществе и реализовать себя как всесторонне развитую личность в различных сферах деятельности.

6. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через включение во внеклассную деятельность с учащимися, в процесс управления школой.

7. Совершенствовать работу с одаренными детьми для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.

8.Активизировать работу с обучающимися по участию в олимпиадах и конкурсах регионального уровня .