

**Реализация профориентационного минимума
в филиале МБОУ «Б-Болдинская средняя школа им. А.С.Пушкина»-
«Пикшенская основная школа»
(базовый уровень)**

Профориентация - это научно обоснованная система социально-экономических, психологопедагогических, медико-биологических и производственно-технических мер по оказанию молодёжи лично-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии, а также формирование потребности и готовности к труду в условиях рынка, многоукладности форм собственности и предпринимательства. Она реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.

Цель реализации базового уровня - активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

Задачи базового уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям;

Воспитательный потенциал профориентационной деятельности

Профориентационная деятельность нормативно является неотъемлемой частью воспитательной деятельности. Однако сопровождение профессионального самоопределения целесообразно рассматривать как самостоятельную составляющую, отчасти дистанцирующуюся от воспитания. Анализ представлений обучающихся о целях, задачах, содержании, методах и формах сопровождения профессионального самоопределения в контексте реализации воспитывающей миссии образовательной организации позволяет восполнить дефицит знаний о воспитательном потенциале профориентации.

Самоопределение каждого человека, как профессиональное, так и личностное, определяет не только индивидуальную жизнь этого человека, но и жизнь окружающих людей: как ближнего круга, семьи, близких, так и региона, а далее всей страны и даже мира. Из множества выборов каждого человека в итоге складывается жизнь общества: если молодой человек интересуется профессиональным делом, которое он выбрал, совершенствуется в нем, ответственно относится к результатам своего труда, есть основания предполагать, что у этого человека выше профессиональные результаты, выше его жизненная удовлетворенность, благосостояние, выше и качество того профессионального продукта, который он создает. Верным может быть и обратное: если большинство людей выбрали дело в жизни, профессию, к которой они не испытывают никакого интереса, это сказывается в итоге на других людях (приводя к услугам и продуктам труда низкого качества, несбалансированному рынку труда, низкой производительности труда).

**План мероприятий по реализации профориентационного минимума на
2023-2024 учебный год (базовый уровень)**

| № п/п | Направления | Мероприятия | Сроки | Количество часов | Ответственный |
|------------|--|---|----------------|------------------|--|
| 6-9 классы | | | | | |
| 1. | Урочная деятельность: (предметные уроки / «Технология») | Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета "Технология"- 4 урока | В течение года | 4 часа | Учителя предметники |
| 2. | Внеурочная деятельность | Реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (по четвергам) | В течение года | 34 часа | Классные руководители |
| 3. | Взаимодействие с родителями | Родительское собрание (ознакомительное) | сентябрь | 1 час | Зам. зав. филиалом, Классные руководители |
| | | Родительское собрание (итоговое) | февраль | 1 час | |

ИТОГО: 40 часов

**План диагностических мероприятий реализации профориентационного минимума
6-9 классы**

| Диагностические мероприятия | Описание диагностических мероприятий | Сроки | Ответственный |
|-----------------------------|--|--|--------------------|
| 1. | Мониторинг реализации профминимума | 1.Декабрь – январь 2.Май – июнь (2 раза в год) | Зам. зав. филиалом |
| 2. | Профориентационная онлайн-диагностика обучающихся (активизирующая и диагностическая) | В течение года | Зам. зав. филиалом |

| | | | | |
|----|--|--|----------------|--------------------|
| | | ориентиров в сфере самоопределения, ГПС, учебной мотивации; методику на определение профессиональных склонностей, способностей и направленности обучающихся. | | |
| 3. | Серия групповых консультаций по результатам онлайн-диагностики | Все варианты онлайн-диагностики обязательно сопровождаются последующей консультацией обучающихся педагогом-навигатором. Для этого организуется урок, на котором рассматривается общее устройство диагностики, содержание измеряемых факторов, варианты применения полученных результатов. Возможно проведение консультации с помощью видеозаписи готовой консультации. | В течение года | Зам. зав. филиалом |